**Lesopzet EBP**

Doelgroep: hbo verpleegkundigen van de proeftuinen

Docenten: Bart de Vries (informatiespecialist)

Lysette Hakvoort (geriatrieverpleegkundige en verplegingswetenschapper i.o.

Duur: 2,5 uur

**Beginsituatie**

Deelnemers aan de scholing zijn hbo opgeleide verpleegkundigen, werkend in de proeftuinen. De periode waarin zij als hbo verpleegkundige zijn opgeleid varieert van meer dan 10 jaar geleden tot recentelijk gediplomeerd. Voor allen geldt dat zij een basis aan onderzoeksvaardigheden hebben geleerd tijdens de opleiding, maar deze in de praktijk niet tot nauwelijks toepassen.

**Doelstelling**

Met de proeverijtjes ‘proeven’ verpleegkundigen aan thema’s in de veranderende zorgvraag en vernieuwde competenties waaronder EBP. Na afronding van de scholing:

* Kent de deelnemer de stappen van het EBP proces (kennis)
* Kan de deelnemer een klinische onzekerheid omzetten in een PICO en deze beantwoorden volgens de stappen van het EBP proces (vaardigheid)
* Kan de deelnemer uitleggen waarom EBP kennis en vaardigheden nodig zijn in de zorgverlening van de toekomst (inzicht)
* Heeft de deelnemer inzicht in zijn eigen competentieniveau rond EBP (reflectie)

**Voorbereidingsopdracht**

* Een filmpje kijken over wat EBP is
* Twee voorbeelden lezen van een EBP proces in de praktijk
* Een klinische onzekerheid beschrijven dat zij tegen komen in het dagelijks werk
* De klinische onzekerheid omzetten in een PICO

**Lesopzet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tijd* | *Doel*  | *Werkvorm* | *Docent* |
| 13.00 – 13.20 | Inzicht  | Presentatie en discussie over meerwaarde van EBP en wetenschappelijk onderzoek voor verpleegkundige zorg, toelichting op onderzoekslijnen  | Lysette  |
| 13.20 – 13.30  | Kennis | - Presentatie EBP proces  | Lysette  |
| 13.30 – 14.00 | Kennis  | - Presentatie opstellen PICO en zoekstrategieën in PubMed | Bart |
| 14.00 – 15.10 | Vaardigheid  | - Aanscherpen PICO dmv peer feedback - Zoekopdracht op pc aan de hand van PICO uit voorbereidingsopdracht (desinfectie voor injectie) - Doorspreken beoordelen artikel- Plenaire terugkoppeling door deelnemers | Bart Lysette  |
| 15.10 – 15.30 | Reflectie | - Terugblik en evaluatie op de bijeenkomst - Formuleren individueel leerdoel  | Lysette / Bart  |

**Bronnen**

* Grol, R., & Wensing, M. (2003). Van wetenschappelijke kennis naar optimale patiëntenzorg. *Medisch Contact*. 12.
* Sackett, D.L., Rosenberg, W.M., Gray, J.A., Haynes, R.B., & Richardson, W.S.. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *British Medical Journal, 13*;71-2.
* https://www.nursing.nl/verpleegkundigen/achtergrond/2009/2/de-vijf-stappen-van-ebp-nurs004613w/